

Секция «Кодификация норм русского языка»

# К вопросу о пунктуационном оформлении вопросительно- восклицательных слов

(по материалам Справочной службы русского  
языка ИРЯ РАН и Национального корпуса русского  
языка)

Е. Базаров (ИРЯ РАН, Москва)



VIII Международная научно-практическая  
конференция Тотального диктанта

**ДИНАМИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ  
В СОВРЕМЕННОМ  
РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

# Грамматические средства выражения вопросительности:

- вопросительная интонация;
- порядок слов;
- вопросительные местоименные слова (кто, что, куда, когда, который и т. д.);
- **вопросительные частицы** (ли, неужели, не ... ли, что, что же, а, разве, да, правда и т. д.).

# Вопросительные частицы

## *что, что же, что ли, правда*

- ...обычно используются в непринужденной, разговорной речи. Как правило, строгой письменной речи свойственны другие способы выражения цели сообщения. Одна из особенностей названных частиц заключается в том, что они могут употребляться как в начале или конце вопросительного предложения, так и в интерпозиции, в середине предложения.

# Живая речь vs Справочная служба

- В связи с повсеместным распространением интернета и всевозможных мессенджеров в последние десятилетия живая речь стала активно обретать письменную форму, при этом одной из актуальных проблем становится **отражение на письме** разговорных конструкций, в том числе и оформление предложений с вопросительно-восклицательными словами.
- В Справочную службу русского языка ИРЯ РАН регулярно поступают вопросы о том, нужны ли какие-либо знаки препинания (а если нужны, то где именно?) в таких предложениях. Проанализированные материалы позволяют заключить, что для носителей русского языка этот вопрос был и продолжает оставаться **животрепещущим**.

# Скажите, как записать предложение...?

- В начале предложения:

- «А **что** \_/, у вас бывают просроченные товары?»
- «**Что ж** \_/, итог такого самолечения очевиден!»
- «А **что** \_/, если твоя девушка – сайентолог?»
- «**Что** \_/, я \_/, хуже дяди Леша?»

- В конце предложения:

- «Ты спишь \_/, **что ли?**»
- «Больной \_/, **что ли?**»

# Скажите, как записать предложение...?

- «Ты один\_/, **что ли**\_/, дома?»
- «Дома\_/, **что ли**\_/, места нет?»
- «До роддома\_/, **что ли**\_/, просят проводить?»
- «Бойцы\_/, **правда**\_/, ходили в атаку?»
- «Это\_/, **правда**\_/, невозможно?»
- «А как я тебя устраивала туда – это всё\_/, **что**\_/, коту под хвост?»
- «Ты\_/, **что**\_/, ненормальный\_/, **что ли**?»
- «А **что**\_/, мы сейчас с вами дурака валяем\_/, **что ли**?»,

# «Что ли» или «что-ли»?

- Правописание частицы «**что ли**» мы, разумеется, можем уточнить в «Русском орфографическом словаре» [под ред. В. В. Лопатина, О. Е. Ивановой. М., 2018] (Далее – РОС).
- В этом отношении читателя неприятно может удивить то, что в «Словаре структурных слов русского языка» [под ред. В. В. Морковкина. М., 1997], видимо в результате досадной опечатки, в словарной статье «что» в качестве иллюстрации приводится пример: «Что я, дурак **что-ли?**» [с. 385].

# Какой части речи?

- «Русская грамматика» [М., 1980. Том I, с. 725; Том II, с. 386] относит слова *что, что же, что ли, правда* к **вопросительным частицам**.
- «Словарь структурных слов русского языка» В. В. Морковкина [М., 1997] и «Словарь эквивалентов слова: наречные, служебные, модальные единства» Р. П. Рогожниковой [М., 1991] также относят эти слова к разряду **частиц**.

# Какой части речи?

- По РОСу слово *что ли* относится к **вводным словам**, а слово *правда* может быть и наречием, и **вводным словом**, и союзом (такое же описание находим в «Справочнике по пунктуации» В. В. Свинцова, В. М. Пахомова, И. В. Филатовой [<http://new.gramota.ru/spravka/punctum>]).
- Видимо, в связи с этим в справочниках по пунктуации Д. Э. Розенталя и справочнике под ред. В. В. Лопатина такие языковые единицы осторожно именуются вопросительно-восклицательными словами.

# А где запятая?!

- Рекомендации справочников относительно пунктуационного оформления рассматриваемых частиц также **вариативны** (!).
- «Полный академический справочник» (ПАС) по ред. В. В. Лопатина:
- «Вопросительно-восклицательные слова (частицы или их сочетания) *что, что ли, ну как, что же, как же, ну, а, да ну, надо же* **выделяются** [здесь и далее выделение моё. – Е. Б.] запятыми **внутри предложения** или **отделяются** запятой, если стоят **в начале предложения**. <...> Если вопросительно-восклицательные слова стоят **в конце предложения**, то **перед ними** ставится запятая, а после них соответствующий знак – вопросительный или восклицательный» [с. 246–247].

# А где запятая?!

- «Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика» Д. Э. Розенталя [М., 2019]:
- «Слова *что, а что, что же*, обозначающие вопросы, и слова *как, как же, что же*, выражающие удивление, подтверждение, согласие и т. п., за которыми следует предложение, раскрывающее их конкретный смысл (после них делается **пауза**), **отделяются** запятой. <...> В некоторых случаях возможны пунктуационные варианты в зависимости от значения, которое вкладывается в местоименное слово. Ср.:
- Ты *что же* не идёшь с нами? – ‘почему?’
- Ты *что же*, не идёшь с нами? – ‘что делаешь?’ с паузой после *что же* [с. 246–247].

# Частицы в интерпозиции

- Согласно справочнику Д. Э. Розенталя при пунктуационном оформлении частиц в такой позиции нужно учитывать интонацию, при этом, судя по иллюстративному примеру, достаточно **одной запятой** после частицы (ср.: Ты *что же*, не идёшь с нами?).
- Если опираться на ПАС, то в этом предложении *что же* необходимо **выделить** (ср.: Ты, *что же*, не идёшь с нами?). При этом в ПАСе, видимо, в качестве иллюстрации употребления вопросительно-восклицательного слова внутри предложения приводится не самый удачный пример из рассказа В. Шукшина «Материнское сердце»: «Сыночек, *что*, шибко он его зашиб-то?» Думается, в данном случае нельзя говорить об интерпозиции частицы, поскольку слово «сыночек» (обращение) и сказуемое предложения «зашиб» не связаны синтаксически.

# Национальный корпус русского языка

- – В этом году она написала мне три письма, и я на все три сразу ответила. Она **что**, жаловалась тебе на меня? [К. Симонов. Так называемая личная жизнь. (1978)].
- – Постой, Вик, что значит – закрыла? Она, **что**, открывала ее? Разве дверь не постоянно закрыта? [М. Зосимкина. Ты проснешься. Книга первая. (2015)].
- – Она **что**, бывала во многих и разных городах? [Там же].

# Национальный корпус русского языка

- – Она, **что же**, местная? [Анатолий Ференчук. Варенька // «Огонек». № 40. (1956)]
- – Она **что же**, на роликах двигается? — деловито спросил он, присаживаясь на корточки [В. Осеева. Динка прощается с детством. (1969)].
- – Они **что же**, дверь взломали? [Д. Быков. Орфография. (2002)].
- ...Она, **что же**, еще не поняла, кто тут мастер дрессировки? [М. Аромштам. Мохнатый ребенок. (2010)].

# Национальный корпус русского языка

- – Ты на Хвощинское, **что ли**, едешь? – крикнул Ивлев, высовываясь под дождь [И. Бунин. Грамматика любви. (1915)].
- – На курорт, **что ли**, едет? – На курорт. Деньги девать некуда дураку [В. Шукшин. Печки-лавочки. (1970-1972)].
- Она говорит – ты его всё время на руках, **что ли**, таскаешь? [А. Геласимов. Жанна. (2001)].
- Я говорю: «Подожди, а чья это девочка? Соседи **что ли** оставили? Только я не помню такой девочки ни у кого» [А. Геласимов. Чужая бабушка. (2001)].
- – Ты **что** "Формулу-1", **что ли**, себе купил? [А. Геласимов. Ты можешь. (2001)].

# Вывод

- Если вопрос частеречной принадлежности вопросительно-восклицательных слов часто имеет для звонящих второстепенное значение (в этом случае задается дополнительный вопрос вроде: «А можно узнать, что это – вводное слово или частица?»), то пунктуационное оформление можно смело отнести к числу **наболевших**.
- Рекомендации справочных пособий относительно слов, находящихся в интерпозиции, сложно назвать **единообразными**. Они допускают **вариативность**, что наглядно демонстрируется корпусными данными.

# Вывод

- При написании таких высказываний всё же следует учитывать их **интонационные особенности** и в зависимости от этого принимать решение о месте постановки запятой/запятых. Возможно, необходимо рекомендовать обособление при употреблении отдельных вопросительно-восклицательных слов (например, *что ли*, которое выделяется регулярно), а при использовании прочих частиц учитывать интонационную структуру предложения.

Благодарю за  
внимание!

Е. Базаров  
e-mail:  
[eubaz@yandex.ru](mailto:eubaz@yandex.ru)

