


УТВЕРЖДАЮ

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института русского языка
им. В. В. Виноградова
Российской академии наук
член-корреспондент РАН




Ф.Б. Успенский
«06» декабря 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА РУССКОГО ЯЗЫКА ИМ. В. В. ВИНОГРАДОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

1. Общие положения. Основные понятия.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России № 499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ).

1.2. Положение регламентирует образовательную деятельность Института русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук (ИРЯ РАН) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации специалистов. Согласно статье 197 ТК РФ, «Целью повышения квалификации специалистов является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов».

1.3. Одним из видов дополнительного профессионального образования специалистов с целью повышения уровня их квалификации является стажировка, общий порядок организации которой изложен в указанных выше нормативных документах.

1.4. В ИРЯ РАН в зависимости от целевого назначения образовательной программы и планируемых результатов предусматривается прохождение **научной стажировки** и/или **языковой стажировки**.

1.4.1. **Научная стажировка** – это формирование и развитие профессиональных навыков работы по выбранной специализации; предназначена для молодых ученых, аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников высших и средних учебных заведений, которые хотели бы пополнить объем теоретических знаний, приобрести опыт научно-исследовательской работы в академическом институте, ознакомиться с результатами новейших фундаментальных и прикладных лингвистических исследований как российских, так и зарубежных ученых.

1.4.2. **Языковая стажировка** - это совершенствование языковой и речевой компетенции (общий курс, специализированные курсы, речевая практика) и приобретение межкультурной компетенции (страноведение и культурология); целевая аудитория: граждане РФ, иностранные граждане ближнего и дальнего зарубежья.

2. Реализация программ дополнительного профессионального образования.

- 2.1. Прохождение стажировки предполагает освоение образовательных программ, различающихся по содержанию, объему и целевому назначению.
- 2.2. Обучающемуся по программе «Научная стажировка» приказом директора назначается научный руководитель, который формулирует цели и задачи научной стажировки, определяет объем и характер научно-исследовательской работы, осуществляет контроль за выполнением стажером учебного плана.
- 2.3. Учебная программа, учебный план занятий по программе «Языковая стажировка» составляются на основе базовых образовательных программ Института с учетом запроса (заявки) поступающего и уровня его языковой подготовки.
- 2.4. Для того чтобы определить объем знаний и степень подготовленности будущего стажера, в начале обучения проводится входное тестирование. С целью осуществления текущего контроля за формированием новых знаний и умений у стажера, в процессе обучения используется промежуточное диагностическое тестирование.
- 2.5. Продолжительность стажировки соответствует минимальному объему образовательной программы повышения квалификации, а именно: не менее 72 часов.
- 2.6. Сроки стажировки согласовываются с организацией, направляющей своего специалиста на обучение в ИРЯ, и/или устанавливаются на основе индивидуальной заявки потенциального стажера.
- 2.7. Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия (групповые и индивидуальные), консультации, самостоятельная работа.
- 2.8. Для всех видов аудиторных занятий определен академический час продолжительностью 45 минут.
- 2.9. По итогам прохождения научной стажировки стажер должен подготовить отчет о выполнении учебного плана. К отчету прилагается заключение научного руководителя, в котором содержится оценка приобретенных стажером знаний, умений и навыков.
- 2.10. После освоения программы языковой стажировки проводится итоговое тестирование, которое служит для оценки результатов обучения, т.е. определяет его эффективность, а именно: насколько реальные результаты совпадают с ожидаемыми, планируемыми.
- 2.11. По окончании обучения и выполнения аттестационных требований стажер получает удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

3. Порядок приема на обучение в ИРЯ РАН.

- 3.1. Прием на обучение проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами ИРЯ РАН, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.2. К освоению программ ДПО в виде научной стажировки допускаются граждане РФ и иностранные граждане на основании письма организации, направляющей на стажировку, личного заявления с приложением копии паспорта, 2-х фотографий.
- 3.3. К освоению программ ДПО в виде языковой стажировки допускаются граждане РФ и иностранные граждане на основании личного заявления с приложением копии паспорта, 2-х фотографий.

4. Оформление образовательных отношений.

- 4.1. Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об оказании платных образовательных услуг между ИРЯ РАН и лицом, зачисляемым на обучение, а также издание приказа о зачислении поступающего на стажировку.
- 4.2. Договор об оказании платных образовательных услуг оформляется по разработанному Институтом образцу (утвержден приказом № 51 от 21 мая 2015 г.) и в соответствии с

требованиями, изложенными в статье 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: в тексте договора указывается вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения); определяются права и обязанности Сторон договора, указывается полная стоимость платных образовательных услуг и порядок оплаты.

4.3. Условия прекращения образовательных отношений на возмездной основе определены в договоре об оказании платных образовательных услуг, в разделе «Основания изменения и расторжения договора».

4.4. По окончании стажировки издается приказ об отчислении прошедшего обучение.

5. Организационная структура ДПО ИРЯ РАН.

5.1. Образовательной деятельностью в ИРЯ РАН занимаются штатные научные сотрудники, которые, согласно статье 50 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», относятся к категории научно-педагогических работников.

5.2. К процессу обучения могут привлекаться преподаватели из других учебных заведений. В этом случае с ними заключаются договоры гражданско-правового характера, порядок и условия оформления которых регулируются нормами Гражданского кодекса Российской Федерации.

5.3. Контроль за деятельностью по реализации программ повышения квалификации специалистов осуществляет директор ИРЯ РАН.

6. Правовое основание настоящего Положения.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Постановление Правительства Российской Федерации № 706 от 15 августа 2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1289, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 февраля 2015 г. (Приложение 1.1).