

Л. В. Куркина

О НЕКОТОРЫХ ПОЗДНИХ ОБРАЗОВАНИЯХ В СИСТЕМЕ СЛАВЯНСКИХ ГЛАГОЛОВ НА *-i*

В генетически тождественных языках однотипные классы глагольных основ образуют самостоятельные системы, вступающие в сложные взаимные отношения. Каждая такая система имеет по меньшей мере два измерения: она оценивается с точки зрения состава основ и типа характерных для них структурных отношений.

В данной работе в качестве объекта исследования избираются отдельные фрагменты инвентаря глагольных основ на *-i* в славянских языках.

Ряды глагольных основ на *-i* в этих языках на уровне инвентарных единиц образуют перекрывающие друг друга системы. При сопоставлении данных систем и наложении их друг на друга, с одной стороны, выделяется общая часть, единая и тождественная для всех сравниваемых языков, а с другой стороны, выявляются ряды глагольных основ, имеющие ограниченную локализацию в пределах избранного нами пространства.

Совпадающие части глагольных классов (они объединяют больше трети общего состава глагольных основ) сохраняют устойчивость во времени и составляют ядро генетически связанных систем.

Наиболее подвижные и изменчивые элементы характеризует ограниченное распространение. Эти элементы представляют одновременно тождество и различие, тождество для одних систем и различие для других. Проблема их идентификации сводится по существу к установлению частных подсистем, совпадающих для двух или нескольких глагольных рядов. В системах глагола на *-i* с неодинаковым набором исходных единиц одна и та же содергательная категория может передаваться разными типами основ — основами разнокорневыми и однокорневыми, но оформленными по разным классам. Ср.:

1. чеш. *dařiti* 'удаваться', польск. (*z*)*darzyć*, *wydarzyć się* (Machek 80); польск. *jatrzyć* 'раздражать; гноиться (о ране); подстrekать' (с XVI в.), в др.-польск. также 'свирепствовать, сердиться', чеш. *jitřiti* (арх. *jitřiti*) то же; слвц. *jatriť* (*sa*) то же;

н.-луж. *jětšiš se* 'гноиться (о ране)', в.-луж. *jětříć so*; укр. *játryty (sja)*, блр. *za-játricь* 'раздразнить, возбудить', ст.-слав. *ob-jętriti* 'разжечь'; в юж.-слав. языках этот глагол не засвидетельствован (Slawski 541)¹.

2. польск. *lenić (się)*, слвц. *lienit'sa*, словен. *lenitt se*, укр. *linyty sja*, но: др.-чеш. *línati*, в.-луж. *linać*, н.-луж. *linaś*, русск. *линять*, с.-хорв. *linjati* (Machek 270); русск. *скользить*, с.-хорв. *kliziti*, но: польск. *osłiznać* 'становиться гладким', *zaślizgnąć*, *poślizać się*, н.-луж. *sliznuć*, чеш. *slznouti*, *klouzati*, укр. *poslyznyty* 'исчезать', блр. *posliznić sa*, русск. диал. *склизнуть* (Miklosich 300).

Довольно трудно вывести какие-то твердые закономерности в территориальном распределении однокорневых глагольных основ, получающих различное оформление в разных частях славянской области, во всяком случае это требует тщательного изучения. Применительно к вопросу о средствах выражения основ, соотносимых в плане содержания, можно лишь наметить в самых общих чертах основные линии, по которым проходит различие между глагольными системами.

Глагольная система в каждом языке вырабатывает в ходе исторического развития основные типы глагольных отношений. В целом эти отношения образуют сложную многослойную иерархию взаимопроникающих подсистем, различающихся степенью активности. Неравнозначность их с точки зрения продуктивности определяет давление системы в том или в другом направлении. В славянских языках преобладает распределение однокорневых основ между I и IV, IV и III (на *-ati*) классами. Более зыбки и подвижны соотношения между глаголами на *-iti* || *-nqti*, *-iti* || *-vati*, *-iti* || *-ēti*, характеризующимися общностью корневой морфемы. Во всех этих случаях можно только констатировать, что глаголы на *-i* в одних славянских языках соответствуют образованиям на *-nq*, *-vati*, *-ēti* в других языках. При этом может и не быть полного тождества означаемых, так как функциональная нагрузка любого элемента определяется его положением в системе.

Из всех этих явлений нашему рассмотрению подлежит очень небольшая, территориально ограниченная группа глаголов на *-iti*, которой в других частях славянской языковой области соответствуют глаголы на *-sti*, *-chatī*, *-skati*. Изучаемые нами явления относятся к сфере глагольной деривации. Для анализа были использованы материалы древнерусского, древнечешского, польского и сербско-хорватского словарей. Основные сведения о сфере распространения разнооформленных основ получены нами из этимологических исследований по данным языкам.

¹ Для всех языков, кроме русского и древнерусского, мы сохраняем латинскую транскрипцию используемых источников.

Класс глаголов на *-i* в целом носит производный характер. Он сформировался на базе именных и глагольных основ. Будучи продуктивным, этот класс постоянно пополнялся все новыми образованиями. Одним из источников его пополнения являются архаичные глаголы I класса. Во всех славянских языках основы на *-e/o* принадлежат к мертвому типу, состав их значительно сократился в силу экспансии глаголов других классов: на *-iti*, *-noti*, *-eti*². Общая тенденция к переключению глагольных основ из I класса в другие классы, и в особенности в IV класс, реализуется в славянских языках в разные хронологические периоды. Наиболее древние деривативные корреляции основ на *-i* и исходных для них основ на *-e/o* построены на фономорфологическом чередовании корневых гласных. Некоторые из этих производных глаголов IV класса получают очень узкое распространение, что в какой-то степени может свидетельствовать о диалектном их происхождении. Более многочисленны случаи оформления непродуктивных основ на *-e/o* по IV классу без чередования, обе основы, исходная и производная, отличаются только суффиксальным показателем. Как показывает сопоставительный анализ глагольных систем славянских языков, такой способ образования глаголов на *-i* складывается в период самостоятельного развития отдельных языков, когда вокалические чередования перестали быть живыми и продуктивными.

I. 1. В первую очередь рассмотрим глаголы на *-t*, произведенные от основ I класса с помощью вокалических чередований. В отличие от глаголов типа *носить, водить* данные образования не имеют повсеместного распространения. Они составляют принадлежность только некоторых славянских языков. Формирование их следует отнести к эпохе диалектного развития праславянского языка.

др.-русск. *ударити* (Срезневский III, 1145), но: др.-русск. *дърати, деру* (Срезневский I, 720)

ЧЕПІ. *u-deřiti*

польск. *uderzyć*

п.-луж. *dēris* (Berneker 180)

Только в древнерусском языке образование глагола на *-iti* сопровождается чередованием гласных в корне³. В других язы-

² Так, в старославянской грамматике представлено 70 глаголов I класса, из них только 37 сохранилось в современном польском языке. См.: Maria Małcowna. Archaizmy i konjugacji I kl. w języku polskim. — JP XXXVI, 5, 1956, стр. 325—345.

3 В данной работе мы ограничиваемся констатацией представленных чередований. В наши задачи не входит рассмотрение природы вокалических чередований генетических отношений чередующихся рядов. Эти вопросы исследуются в работах: A. Meillet. *Les alternances vocaliques en vieux slave*. — MSL 14, fasc. 4, 1906, стр. 193—210; П. С. Куванецов. Чередования в общеславянском языке-основе. — ВСЯ I, 1954.

ках переход этой основы в IV класс осуществляется без чередований. Разнооформленные основы на *-i*, видимо, принадлежат разным хронологическим срезам.

др.-русск. *пронъзити*, с чередованием *нанозитися* 'наколоться, наткнуться' (Срезневский II, 304), *сънузити* 'пронзить, поразить' (там же, III, 778)
чеш. *noziti*, *pronoziti*
(Brückner 364)
др.-чеш. *nuziti* (Šimek 89)

др.-русск. *нъзти*, *нъгу* 'пронзить' (Срезневский II, 482—483)
ст.-слав. *nъsti*, *nъzeti*,
nъznoti (Miklosich 214)

др.-чеш. *nzieti* (Šimek 98)

В современных языках преобладают образования с этим корнем на *-ati*: русск. *низать*, укр. *nyzaty*, блр. *nizać*, польск. *na-nizać*, с.-хорв. *nizati*; в чешском этот глагол имеет показатель II класса: *venznouti* (Miklosich 214).

др.-русск. *нырити* 'погружаться, устремляться' (Срезневский II, 482), *из-нурити*, *пронурити* 'потерять, растратить' (там же, II, 1551)
укр. *ronýryty*
блр. *núrić*
др.-болг. *iznuriti*
польск. *nurzyć* (Vasmer II, 231), *norzyć* (Brückner 365)
чеш. *nořiti* 'лить слезы' (Šimek 98)

др.-русск. *понерети*, *понру* 'погрузиться' (Срезневский II, 1184)
ст.-слав. *vъnrѣti*
укр. *nerty*
с.-хорв. *zanere* (Brückner 365)

Исходной основе I класса со ступенью редукции в корне соответствуют глаголы IV класса с разной огласовкой. Архаичная основа на *-e/o* вытесняется также итеративными образованиями на *-ati* с огласовкой, отражающей ступень удлинения корневого гласного:ср. русск. *нырять*, укр. *niráty*, ст.-слав. *ntrjati*, с.-хорв. *pònirati*, *pònirém* (Vasmer II, 233).

русск. *сучáть* 'вертеть, за-сучить' (Vasmer III, 42)

русск. *сукáть*
укр. *sukáty*
с.-хорв. *súkatí*, *súčetm*
словен. *síkati*, *síkam*
чеш. *soukati*
польск. *sukać* (Vasmer III, 42; Miklosich 440)

Только русский язык переводит данный глагол в IV класс.

русск. *сторожить*

др.-русск. *стеречи* (Срезневский III, 513)

с.-хорв. *stražiti*

ст.-слав. *strešti*

н.-луж. *strožiš* (Machek 481)

словен. *streči*, *strežem*

польск. *strzeć*, *strzegę*

др.-чеш. *střeći*, *střehu* (Machek 481)

укр. *sterećy* (Miklosich 293)

Вполне возможно, что данный глагол на *-itl* является производным от имени. Нет достаточно надежных оснований для решения вопроса о характере исходной основы.

русск. *про-торить*

русск. *тереть*

укр. *torjty*

блр. *cerci*

блр. *torič* 'прокладывать путь'
(Miklosich 352—353)

ст.-слав. *trěti*, *tvrq* и др.
(Miklosich 352—353)

ст.-слав. *otvraziti* 'открыть'

русск. *отверзти*

ст.-слав. *-vrěsti*, *-vrъzq*

с.-хорв. *vrstī se*, *vrzem*

чеш. *vrzati* (Miklosich 386)

Узкую сферу распространения имеет также глагол *znobiti*, производный от основы *zqb-*:

др.-русск. *при-знобити* (Срезневский II, стб. 1401), параллельно представлена основа без чередования гласных в корне *забити* 'производить, порождать' (Срезневский I, 1015)

укр. *znobyty* (Miklosich 401)

русск. диал. *зябти*, *зябү*

блр. *žabcī*

ст.-слав. *zeti*

с.-хорв. *zebsti*, *zebem*

чеш. *zábsti*

польск. *ziąblić*, *zięblić* (Miklosich 401)

Представлен и третий вариант этой основы — на *-nq*:ср. русск. *зябнуть*, укр. *žabnuty*, чеш. *zábnouti*, польск. *zlebnić* (Miklosich 401).

К рассмотренным выше глаголам на *-itl* по своей структуре примыкают некоторые глаголы, образованные от основ III класса. Некоторые из этих образований представлены в очень немногих языках⁴.

др.-чеш. *naviti*

русск. *ныть*

(Gebauer II, 515), *unaviti*

ст.-слав. *nyti* и др.

'утомлять' (Šimek 194)

⁴ Носр. *пити*—*поити*, *жити*—*гоити* и др., являющиеся принадлежностью всех славянских языков.

В следующих двух основах на *-i* представлено чередование конечных элементов основы *-i/v*:

чеш. *taviti* 'растоплять,
свлц. } 'плавить' (Vasmer III, 84)

др.-русск. *тати* и др.

др.-чеш. *navš-čieviti* (Gebauer II, 518), *vš-čieviti* <*vъz-čeviti*, совр. *navštíviti* 'посещать'

с.-хорв. *čijem*, *čuti*
словен. *čijem*, *čuti*
чеш. *čiti*, *čiji*
др.-чеш. *čúti*, *číju* (Berneker 162)

2. Одним из возможных способов устранения непродуктивных основ I класса является оформление их по образцу IV класса без чередований гласных в корне. Такой способ образования был достаточно живым, хотя и не очень продуктивным.

с.-хорв. *blediti* (RJA I, 434) с.-хорв. *blesti*, *bledem* (RJA
в.-луж. *bledzítć* (Berneker 60) I, 436)

ст.-слав. *blęsti* и др.

Такой же тип отношений представлен в следующих глаголах:

с.-хорв. *bjuditi*, *bjudim* с.-хорв. *blüsti*, *blüdem*
(XIII в.) ст.-слав. *blusti* и др. (RJA I, 456)

Ниже рассматриваются две глагольные основы, сохраняющие свое исконное оформление во всех языках, кроме сербского:

с.-хорв. *cvatiti*, *cavtiti* с мектатезой, *cavtjeti* (Berneker 657)

русск. *це́бсти*
укр. *cvýsty*
др.-болг. *pro-cvisti*
с.-хорв. *cvästi*, *cvátēm*
словен. *cvésti*, *cvétem*
др.-чеш. *kvísti*, *ktvu*
польск. *kwiść* (Berneker 657—658)

с.-хорв. *čatiti* *čatím* 'читать'
(RJA I, стр. 915)

с.-хорв. *čistī*
др.-сербск. *čtu*, позднее *čtēm*
(XIII—XVI вв.) (RJA II, 44)

В некоторых языках эта основа получает показатель *-att.*

русск. *долбить*
блр. *dolbić*

с.-хорв. *dübēm*, *dúpstī*
словен. *dólbem*, *dólbsti* (Vasmer I, 359)

Данная корневая морфема представлена и в классе глаголов на *-ati*:ср. русск. *долбать*, болг. *dъlbъtъ*, *dъlbájъ*, чеш. *dlubu*, *dloubati*, слвц. *dlbat'*, польск. *dlubię*, *dlubać*, и.-луж. *dlypas* (Berneker 250—251).

др.-русск. <i>гудити</i> 'хулить' (Срезневский I, 608)	др.-русск. <i>густы</i> , <i>гуду</i> 'играть на струнном инструменте' (Срезневский I, 611)
укр. <i>hudity</i>	укр. <i>husty</i> , <i>hudú</i>
польск. диал. <i>gędzić</i>	ст.-слав. <i>gusti</i>
в.-луж. <i>hudžić</i> (Berneker 340)	др.-серб. <i>gústi</i> , <i>gúdēm</i> словен. <i>gósti</i> , <i>gódem</i> 'ворчать, гудеть'
	чеш. <i>hudu</i> , <i>housti</i>
	др.-польск. <i>gaść</i> , <i>gęde</i> (Berneker 340)

В связи с развитием в славянских языках корреляции глаголов на *-ati*, *-ěti* данная глагольная основа получает оформление по классу на *-čti*:ср. др.-русск. *гудѣти*, совр. с.-хорв. *gùdjeti*, *gúdím* (Berneker 340).

чеш. <i>koliti</i> 'закалывать' (ČSAV II, 201)	др.-русск. <i>колоти</i> (Срезневский I, 1258)
	чеш. <i>kláti</i> , <i>klám</i> , арх. <i>kolu</i> 'колоть, резать' (ČSAV II, 122)

Образования типа русск. *колотити* < **koltiti* являются общеславянскими.

русск. диал. <i>на-лячáть</i> 'натянутъ'	др.-болг. <i>na-lęsti</i> <i>sъlęsti</i> 'изгибать'
чеш. <i>líčiti</i> 'строить ловушку, расставлять сети', редко <i>lēčiti</i> (ČSAV II, 581)	др.-чеш. <i>léci</i> , <i>leku</i> в.-луж. <i>lac</i> , <i>laku</i> 'ставить ловушку' (Berneker 707)

В соответствии с этими двумя вариантами основ, имеющими очень узкую локализацию, представлено общеславянское выражение корневой морфемы *-lęk-* по IV классу с чередованием: русск. *отлучить*, *разлучить*, с.-хорв. *lúčiti*, чеш. *loučiti*, польск. *łaczyć* 'объединять'.

др.-русск. <i>умързити</i> 'осквернить' (Срезневский III, 1220)	др.-русск. <i>намързти</i> 'замерзнуть' (Срезневский II, 300)
укр. <i>merzýty</i>	чеш. <i>mrzeti</i> 'быть отвратительным' (Machek 34)
с.-хорв. <i>mrziti</i> , <i>mrzít</i> 'ненавидеть'	слвц. <i>mrzet</i> (Vasmer II, 121)

словен. *mrziti* 'испытывать,
отвращение'
польск. *mierzić*
н.-луж. *mjerzić* (Vasmer II,
121)

В славянских языках данный непродуктивный глагол I класса более последовательно устраивается образованиями на *-nɔti*:ср. др.-русск. *мързнути*, др.-болг. *mrъznɔti*, с.-хорв. *mržnuti se*, чеш. *mrznouti*, польск. *marznąć*. Следует заметить, что эти однокорневые основы на *-iti*, *-nɔti* семантически разоились.

чеш. <i>plížiti se</i> 'подползать, подкрадываться' (ČSAV IV, 327)	русск. <i>ползти</i>
	блр. <i>polzć</i>
	ст.-слав. <i>pl̥sti</i> (Miklosich, 237)

Общеславянским вариантом является основа на *-iti* с изменением корневого вокализма типа русского *полозить*.

чеш. <i>spasiti</i> (Šimek 170)	русск. <i>спасти</i>
	укр. <i>spastý</i>
	ст.-слав. <i>sъpasti</i> (Machek 466)
	др.-чеш. <i>spásti</i> (A. Lamprecht a D. Slosar. <i>Vývoj českého hlaskosloví a tvarosloví</i> . Praha, 1962, стр. 181)

В данном случае только чешский устраивает основу I класса, в других славянских языках эта основа устойчива и неизменна.

др.-русск. <i>сърѣтти</i> (Срезневский III, 571)	др.-русск. <i>сърѣсти</i> (Срезневский III, 818)
русск. <i>встретить</i>	блр. <i>vstreć</i>
укр. <i>sustrѣtyty</i> (Vasmer II, 244)	др.-болг. <i>sъrѣsti, sъrѣštq</i> (Supr.)
	с.-хорв. <i>srѣsti, srѣtěm</i>
	ст.-польск. <i>pośrześć</i> (Vasmer II, 244)

В чешском и словацком данная корневая морфема получает суффикс *-nɔti* (ср. чеш. *střetnouti*, слвц. *stretnut'*), а в словенском и польском — *-ati* (ср. словен. *srécati*, польск. *pośrzatać się*).

с.-хорв. <i>sopiti</i> 'пыхтеть'	русск. диал. <i>сопти</i>
чеш. <i>osapiti se</i> — с чередованием	укр. <i>sopsti</i>
	ст.-слав. <i>sopsti</i>
	с.-хорв. <i>sopsti</i> (Miklosich 316)

Параллельно выступают основы на *-ěti*, *-ati* (русск. *сопѣти*, чеш. *sápati*, польск. *sapać*, укр. *zasapaty ša*).

русск. *стелить*

русск. *стлать*

укр. *postelyty*

блр. *slać*

польск. *ścielić* (Brückner 493)

польск. *posłać*

в.-луж. *slać*

чеш. *stlátí* (Miklosich 320—321)

русск. *-шибить* 'бросить,
ударить'

укр. *vyšybsty* 'выталкивать'
(Miklosich 339)

В этих языках представлены и соответствующие образования на *-ati*: русск. *-шибать*, укр. *šybaty*, ст.-слав. *ošibatisę*.

в.-луж. *ćepić* 'стучать'

русск. диал. *утепти*

укр. *tepsty, tety*

ст.-слав. *teti* 'ударить'

с.-хорв. *tepsti se*

чеш. *tepsti, teri* 'ударить'
(Miklosich 352)

Как видно из приведенного материала, глаголы непродуктивного I класса в различной степени подвержены изменениям в славянских языках. В одних частях языковой области они неизменны, в других они более подвижны и подпадают под действие аналогических процессов, ведущих к устраниению архаических элементов в системе, причем состав этих подвижных основ не совпадает для славянских языков.

II. Значительное место в системе славянского глагола принадлежит основам на *-chatī*⁵, *-skati*, разделяющим особенности глаголов III класса. Некогда показателями их производности служили суффиксальные элементы *-ch*, *-sk*, но на том хронологическом уровне, который отмечается словарями древнерусского, древнепеческого и других языков, эти основы представляются неразложимыми. Для нас эти основы представляют интерес в том отношении, что некоторые из них переоформляются по образцу глаголов IV класса. Знаком деривации являются чередования согласных элементов в исходе корневых морфем. Многие из этих глаголов выступают в окружении образований на *-nötī* со значением совершенного вида. Некоторые факты внутрисистемных отношений показывают, что эти основы на *-po* относятся к более поздним образованиям, они не могут служить источником интересующих нас глаголов на *-iti*.

⁵ V. Machek. Les verbes slaves en *-chatī*. — LP IV, 1953, стр. 111—137.

1. с.-хорв. <i>būšiti</i> 'ударить, бросить'	русск. <i>бухать</i>
чеш. <i>bušiti</i> 'бить молот- ком, стучать'	укр. <i>búchaty</i>
	словен. <i>bíhhati</i> 'толкать, уда- рять'
	чеш. <i>bouchati</i>
	польск. <i>buchać</i> (Berneker 97)

Существует и основа на *-nq-*: с.-хорв. *búhnuti* 'откальывать', польск. *buchnąć*. При наличии этой основы в языке проводится противопоставление глаголов на *-nqti* и *-šiti/-chati*. Последние не дифференцируются в плане содержания.

с.-хорв. <i>grûšim</i> , <i>grúšiti</i> 'то- лочь, разрушать' (RJA III, 483)	болг. <i>grúham</i> 'толочь'
	с.-хорв. <i>gráhāti</i> , <i>grûhām</i> 'с шу- мом ударить'
	словен. <i>grúšati</i> 'искропить'
	польск. <i>gruchać</i> 'ворковать' (Berneker 358—359)

Очень распространено образование на *-nqti* для этих глаголов:ср. русск. диал. *грухнуться*, укр. *hrúchnuty* 'шуметь, грохотать, каркать', с.-хорв. *gráhāti*, польск. *gruchnąć* 'сильно ударить, с шумом упасть' (Berneker 358—359).

с.-хорв. <i>jăšiti</i> , <i>jăšim</i> (на се- вере с XVII в.) (RJA IV, 487)	с.-хорв. <i>jahati</i> (RJA IV, 487)
с.-хорв. <i>măšiti</i> , <i>măšim</i> prf., ср. <i>mašati se</i> imprf. (RJA IV, 511)	др.-русск. <i>ხათи</i> и др.
с.-хорв. <i>năňšiti</i> , <i>năňšim</i> / <i>naňu- šiti</i> , <i>prinăňšiti</i> 'нюхать' (RJA VIII, 286)	с.-хорв. <i>mahati</i> , <i>máhnuti</i> русск. <i>махать</i> (RJA VI, 375)
с.-хорв. <i>păšiti</i> , <i>păšim</i> 'при- пахивать, вонять'	русск. <i>нюхать</i>
	русск. <i>пахнуть</i> чеш. <i>pachnouti</i> польск. <i>pachnać</i> (RJA IX, 695)

Приводимые примеры показывают, что наиболее последовательно проводятся образования на *-iti* от основ на *-ch-* в сербском языке.

ст.-слав. <i>vъznyšiti sg</i> , <i>vъzni- šiti sg</i> , <i>zanišiti sg</i> .	с.-хорв. <i>nihati</i> , <i>njihati</i> 'ка- чать'
Сюда же относят	словен. <i>nihati</i> укр. <i>nišati</i> (Miklosich 218).

чеш. *konýšiti*, *konoušiti* 'ка-
чать, холить, баловать'

ст.-слав. *vъsrašiti*
словен. *nasršiti se* 'топор-
щиться'

с.-хорв. *stršiti*
брл. *šeršić* 'делать шерохо-
ватым'

русск. *шерошить*

Как видно, в некоторых языках глаголы на *-iti* вытеснили первоначальные образования на *-chatī*.

др.-чеш. *kšiti*

чеш. *kýchati*, *kýchnouti*
польск. *kchnąć* (Machek 252—
253)

2. Те же особенности обнаруживают и некоторые глаголы с исходной основой на *-sk*. Как и глаголы на *-chatī*, они втягиваются в сферу действия глаголов IV класса в некоторых славянских языках.

с.-хорв. *bliještiti*—*ligeštiti se*
(RJA I, 439; VI, 82)

польск. *bleszczyć* (XVI—
XVII вв.) (Bernecker 63)

с.-хорв. *blijeskati*, *bljjeskām*
(RJA I, 438)

др.-русск. блестѣти
укр. *blestaty*

польск. *bleszczeć się* (Berne-
ker 63).

Исходная основа на *-sk* может входить как в III, так и в IV класс (*-ěti*).

русск. *лощить* 'полировать'
с.-хорв. *lăštiti*, *lăštīm* (RJA V,
918)

ст.-слав. *lъstati se*

В польском и чешском данная корневая морфема на *-sk*—
входит в класс глаголов на *-nq*: польск. *lsnąć*, чеш. *lsknouti se*
(Brückner 302).

с.-хорв. *práštiti*, *práštīm* 'тре-
щать, греметь, стрелять,
трубить'

с.-хорв. *prăskati*
чеш. *praskati*
польск. *praskać* (RJA XI,
372)

с.-хорв. *pištiti*, *pištīm* (RJA
IX, 891)

с.-хорв. *píštati*, *píštīm* 'пи-
щать, визжать', *piskati*,
pisnuti
польск. *piskać*, *piszczec*
словен. *piskati*, *pištēti* (RJA
IX, 889—90).

ст.-слав. <i>trěštiti</i> чеш. <i>třeštiti</i> 'ударить'	ст.-слав. <i>trěštati, trěskati</i> словен. <i>trěščati, trěskati</i> польск. <i>trzeszczeć</i> укр. <i>triščaty</i> блр. <i>treskać</i> русск. <i>трещать</i> (Miklosich 361)
Представлена с этим корнем и основа на <i>-no</i> : ст.-слав. <i>trěsnoglī</i> , с.-хорв. <i>tresnuti</i> , польск. <i>strzasnąć</i> , русск. <i>треснуть</i> .	
с.-хорв. <i>s-tištiti</i> (RJA XVI, 581)	с.-хорв. <i>tíštati, tíštīt</i> 'давить, жать' (Iveković—Broz II, 572) чеш. <i>tisknouti</i>
с.-хорв. <i>natuštiti se, stuštiti se</i> 'нахмуриться, помрач- неть'	русск. <i>тускнеть, тускнуть</i> н.-луж. <i>tuskaš, tusnuš</i> (Miklo- sich 365)

Из всего сказанного выше следует, что деривация некоторых глаголов на *-iti* от основ I класса и от основ с исходными элементами *-sk*, *-ch* непоследовательно проводится славянскими языками. Эти производные глаголы на *-i* можно отнести к наиболее позднему слою девербативных образований. Исключение составляют те немногие основы на *-iti*, которые связаны с исходными глаголами фономорфологическими чередованиями. Они сложились, видимо, в период диалектного развития праславянского языка.