

ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ

DOI: 10.30515/0131-6141-2020-81-6-90-96

Корень с чередованием *-равн-/-ровн-*

(Из материалов академического описания русской орфографии)

Елена Вячеславовна Арутюнова*Институт русского языка имени В. В. Виноградова РАН, г. Москва, Россия,
e-mail: arutyunova.elena@gmail.com***Елена Виленовна Бешенкова***Институт русского языка имени В. В. Виноградова РАН, г. Москва, Россия,
e-mail: evbeshenkova@gmail.com***Ольга Евгеньевна Иванова***Институт русского языка имени В. В. Виноградова РАН, г. Москва, Россия,
e-mail: olliva95@yandex.ru*

Статья посвящена правилу написания корня *-равн-/-ровн-* и представляет собой фрагмент академического описания русской орфографии, над которым сейчас ведется работа в ИРЯ РАН. В правиле уточнены значения, определяющие написание безударного корня, дополнены списки исключений и приведены слова, значения которых не соответствуют выделенным значениям-критериям, а также впервые разбираются слова, которые могут быть соотнесены с разными значениями-критериями, т. е. имеют двойную мотивацию. Правило кодифицирует орфографию слов, которые имеют двойную лингвистическую мотивацию и колеблются в грамотном узусе, словарях, учебных и справочных пособиях. Орфографические рекомендации, данные для этих слов, соответствуют актуальной языковой норме и утверждены Орфографической комиссией РАН в 2019 г. Лингвистический комментарий к правилу содержит наиболее важные факты истории корня *-равн-/-ровн-*, а также в концентрированной форме излагает предпринимавшиеся в научной и методической литературе попытки установить распределение лексики с корнями *-равн-/-ровн-* на основе выделенных в орфографических правилах значений. Показано, что причины неустойчивости написания ряда глаголов с корнями *-равн-/-ровн-* в современной практике письма и словарях обусловлены двойной мотивацией слов, а также противоречивыми рекомендациями и лакунами в правилах.

Ключевые слова: *орфография; норма; кодификация; правила; корни с чередованием; корень -равн-/-ровн-; орфографическая вариативность*

Ссылка для цитирования: Арутюнова Е. В., Бешенкова Е. В., Иванова О. Е. Корень с чередованием *-равн-/-ровн-* (Из материалов академического описания русской орфографии) // Русский язык в школе. – 2020. – Т. 81. – № 6. – С. 90–96. DOI: 10.30515/0131-6141-2020-81-6-90-96.

Root with Alternation of *-ravn-/-rovn-*

(From Materials of the Academic Description of Russian Spelling)

Elena V. Arutyunova*Vinogradov Russian Language Institute, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia,
e-mail: arutyunova.elena@gmail.com***Elena V. Beshenkova***Vinogradov Russian Language Institute, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia,
e-mail: evbeshenkova@gmail.com***Olga E. Ivanova***Vinogradov Russian Language Institute, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia,
e-mail: olliva95@yandex.ru*

The study investigates the rule of spelling the root *-ravn-/-rovn-* and is considered to be a fragment of the academic description of Russian spelling, which is currently being under investigation at the Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences. The authors clarify the meanings that determine the spelling of the unstressed root, supplement the lists of exceptions, denote words with meanings not corresponding to the given values-criteria, and, for the first time in linguistics, investigate the words that can be correlated with different values-criteria, that is, they have

double motivation. The rule codifies the spelling of words that have double motivation and fluctuate in usus, dictionaries, study guides and reference books. Spelling recommendations for these words correspond to the current linguistic norm and were approved by the Spelling Commission of the Russian Academy of Sciences in 2019. The linguistic commentary to the rule contains the most significant etymological facts concerning the root *-ravn-/-rovn-* and summarises the scientific and methodological attempts to figure out the distribution of vocabulary with root *-ravn-/-rovn-* based on the meanings selected in the spelling rules. In the paper it is shown that the instability in spelling of various verbs with the root *-ravn-/-rovn-* in modern writing and dictionaries is determined by the double motivation of words, as well as contradictory recommendations and gaps in the rules.

Keywords: *spelling; norm; codification; rules; roots with ablaut; root -ravn-/-rovn-; spelling variations*

A reference for citation: Arutiunova E. V., Beshenkova E. V., Ivanova O. E. Root with alternation of *-ravn-/-rovn-* (From materials of the academic description of russian spelling). In *Russkii yazyk v shkole [Russian language at school]*. 2020, vol. 81, No. 6, pp. 90–96. DOI: 10.30515/0131-6141-2020-81-6-90-96.

Предварительные замечания. Все правила написания слов с корнем *-ravn-/-rovn-* опираются на семантический критерий. На первый взгляд кажется, что между значениями ‘равный’ и ‘ровный’ лежит пропасть. Предлагается даже считать, что в современном языке существуют два корня: *-ravn-* и *-rovn-* [Сагитова 2018: 24]¹. Однако, как пишут А. И. Кайдалова, И. К. Калинина, «при общей ясности значений корней *-ravn-/-rovn-* написание *a* или *o* в них представляет трудность. Объясняется это тем, что в древнерусском языке слова с этими корнями имели одно и то же значение, причем в одном и том же корне совмещалось и значение ‘равный, одинаковый, такой же’, и значение ‘ровный, гладкий, прямой, плавный’... Затем происходит “размежевание” корней, каждому из них язык “присваивает” свое значение. Но в некоторых словах старые отношения закрепились на письме. Теперь эти слова, если учитывать современные значения корней *-ravn-/-rovn-*, приходится считать исключениями» [Кайдалова, Калинина 1983: 24]. Далее авторы приводят список исключений и слов, к которым по разным причинам трудно применить правило.

То, что ясность в разнице значений только кажущаяся, становится очевидным уже из простого сравнения примеров из разных учебников, справочников, материалов к ЕГЭ и даже словарей. Так, в толковых словарях у слова *ровный* отмечается компонент значения «равный по размеру»²; у слов *выровнять, ровнять* определяется

значение «расположить в ряд по прямой линии» (*выровнять шеренгу*)³, как и у слова *равнять(ся)* есть компонент значения «расположить(ся) в ряд, по прямой линии» (*равнять солдат, равнять фронт солдат, рота равнялась*)⁴. Как определить написание в примере из упражнения *Роты подтянулись, выр...внялись в рядах*⁵, если в пособиях приведены примеры: *выравнявшиеся ряды*⁶, *выравняться* (в ряду при построении) [Там же], *выровнять строй*⁷?

Обсуждение на Орфографической комиссии РАН показало, что вопрос об однозначном определении значения слов с этими корнями простого ответа не имеет. По результатам обсуждения авторами было составлено предлагаемое ниже правило. Оно организовано как фрагмент комментированного свода правил орфографии (принципы его создания излагаются в работе [Бешенкова, Иванова: 2020]) и отражает позицию Орфографической комиссии по ряду спорных моментов.

Правило написания корня с чередованием *-ravn-/-rovn-*

Правило. В корне *-ravn-/-rovn-* без удара пишется: 1) *рави* в словах с компонентами значения: а) «равный: одинаковый» (*равнять доски по длине, уравнивать в правах,*

³ Там же.

⁴ Словарь современного русского литературного языка: в 30 т. — М.; СПб., 2013. — Т. 22.

⁵ Розенталь Д. Э. Практикум по современному русскому литературному языку. Ч. 1: Орфография / под ред. проф. Д. Э. Розенталя; сост. М. И. Безчетнова, В. Н. Вакуров, М. В. Зарва и др. — 3-е изд., перераб. — М., 1964.

⁶ Селезнева Л. Б. Русское правописание: задачи, алгоритмы, упражнения. — М., 1997.

⁷ Вахрушева Т. В., Ким Н. М. и др. Полный справочник по орфографии и пунктуации: правила, примеры, комментарии / под ред. О. Л. Соболевой. — М., 1999.

¹ См. также: Селезнева Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка. Три способа писать без ошибок: учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — М., 2017. — С. 17.

² Словарь русского языка: в 4 т. / под ред. А. П. Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М., 1999.

равнобедренный), б) «равный: сравнение» (*сравнить, несравнимый*); 2) *ровн* в словах с компонентами значения: а) «равный: гладкий, прямой» (о плоскости, поверхности: *ровнять землю, забор, раствор бетона, подровнять холмик, заровнять ямы*; о крае, линии: *подровнять бороду, подол, ряд книжек, парт*), б) «равный: стабильный, однородный» (*характер выровнялся, ровнять тон кожи, выровнять дыхание, пульс* — о чем-л. едином, нерасчлененном).

Исключения: *равнина* («ровная горизонтальная поверхность земли»), *равнинный, равнинник* и др. производные; *поровну* «в равных долях»; *выровнять(ся)*⁸.

Примечание 1. Написание слов со значениями, не отмеченными в правиле, устанавливается по словарю:

*наравне*₁ «на одной линии, вровень» («*Орел... парит неподвижно со мной наравне*»)⁹;

неравно «вдруг» (*неравно дорогу потеряешь*);

поравняться, равняться, сравняться «двигаясь, оказаться рядом, наравне» (*такси уже поравнялось с нами*);

равнодушный и производные *равнодушие, оравнодушеть* и др.;

сравняться — о наступлении какого-л. возраста, срока (*ему сравнялось двадцать лет*);

не ровён час;

ровнехонько, ровнешенько «точно» (от частицы *ровно*) (*оппонент ровнешенько ничего в вопросе не смыслит*);

*сровнять*₂ с землей «уничтожить»;

уровень и производные *уровневый, уровнемер* и др.

Примечание 2. Затруднения в выборе написания вызывают глаголы с двойной орфографической мотивацией. Для них Орфографической комиссией РАН были утверждены (2019) следующие написания.

Глаголы *р(а/о)внять(ся)*, *подр(а/о)внять(ся)* (а также *равнение* и команды «*Равняйся!*», «*Подравняйтесь!*» и т. п.) в значении, связанном с идеей построения в ряд, содержат одновременно и компонент «ставить по прямой, ровной линии», мотивирующий написание

⁸ Глагол *выровнять(ся)* употребляется и в значении «равный», и в значении «равный». Строго говоря, к исключениям относятся только употребления со значением «сделать, стать равным, одинаковым» (*выровнять нити по длине, котировки в провинции и в Москве выровнялись, выровнять цены по регионам*), но поскольку слова *выравнять(ся)* в современном русском языке нет, то слово *выровнять(ся)* введено в списки исключений без подразделения на значения.

⁹ По правилу пишется *наравне*₂ с в значении «одинаково» (*сын работал наравне с отцом*).

-ровн-, и компонент «установление равного по отношению к начальствующему лицу положения» (связан с необходимостью при построении ориентироваться на кого-то, напр., на флангового), мотивирующий написание *-равн-*. Нормативными признаны написания:

равнять(ся), подравнять(ся) — об одушевленных субъектах или объектах действия, военном, спортивном строе (*равнять солдат в строю, равняться в строю, подравнять строй (солдат), шеренги подравнялись*);

ровнять, подровнять — о неодушевленных объектах (*ровнять стулья в рядах, подровнять парты*).

Глаголы *сровнять*₁, *сровняться*₁ могут совмещать значения «равный: гладкий, прямой» о поверхности и «сделать (оказаться) одной высоты, поднять (опустить) на одинаковый уровень с чем-либо», напр.: *Яму забросали землей, старательно сровняли с газоном; Балки и овраги совсем занесло, сровняло с полем; Брега с недвижною рекою сровнялись пухлой пеленою; Под грузом лодка осела, края ее почти сровнялись с водой*.

Примечание 3. Под ударением может быть и *а*, и *о*, напр.: *равный, равенство, ровный, неровность*. Слова с ударными корнями могут иметь значения, не соответствующие правилу о написании безударных корней, напр.: *ровна* (быть кому-л. ровней = быть равным кому-л.), *врровень* «наравне, одинаково», *заравнивать* «делать ровным». На чередование *-равн-/-ровн-*, связанное со значением слов, накладывается историческое чередование, связанное с суффиксом *-ива(-ыва-)*: *заровнять* — *заравнивать*, *выровнять* — *выравнивать* (см. основное правило проверки безударных гласных¹⁰).

Примечание 4. Корень со всеми вариантами чередований *-равн-/-равен-/-ровн-/-ровен-/-ровён-*. Исторически корнем является *-рав-/-ров-*, а *-н-/-ен-/-ён-* — суффикс, но на синхронном уровне эти морфемы чаще не выделяют. Корень *-ров-* встречается только в словах *ровесник, ровесница*, которые пришли в русский из чешского или польского, где *-ес-* является частью производной основы (ср.: *чудо* — *чудеса, чудесный*).

¹⁰ В безударной позиции пишется та же гласная (или ее йотированная пара), что и под ударением в той же языковой единице (конкретном корне, приставке, суффиксе, окончании), кроме производных с суфф. *-ыва-*, *-ива-*. В корнях, имеющих ударное *а* в глаголах на *-ивать/-ывать* и ударное *о* в других производных, без ударения пишется *о*, напр.: *добреть* — так как *добрый*, хотя *задабривать; опоздать* — так как *поздно*, хотя *опаздывать*.

Примеры.

равнять 1) «равный: одинаковый»: *доски по длине, всех под одну гребенку, шаг по правофланговому*; 2) дв. мот.¹¹: *равнять строй, солдат в строю, шеренги*.

ровнять 1) «ровный: гладкий, прямой»: *доску, пол, дно котлована, подол юбки*; 2) «ровный: стабильный, однородный»: *слог, тон кожи*; 3) дв. мот.: *стулья в первом ряду*.

равняться, равнение 1) «равный: одинаковый»: *Дважды два равняется четырем; Равняться в знаниях с лучшими учениками; Равняться на мировой опыт*; 2) «двигаюсь, оказаться рядом, наравне»: *«По ком стреляют? Кто стреляет?» – спрашивал Ростов, равняясь с русскими и австрийскими солдатами, бежавшими перемешанными толпами наперерез его дороги*; 3) дв. мот.: *равняться (равнение) на правофлангового, направо, на знамя, по замыкающим, в колонне, на демократические ценности; При необходимости выровнять отделение на месте подается команда «Равняйся»; Они шли твердо и дружно, отчетливо отбивая ногу, строго равняясь в рядах; Равняясь, строятся полки; Шеренги стали равняться; Последовал приказ построиться и строго держать равнение*.

ровняться «ровный: гладкий, прямой»: *Крем густой и ровняется только горячей ложкой; Подол ровняется по линейке*.

выровнять 1) «ровный: гладкий, прямой»: *покрывало, дорогу, площадку для гольфа, подол, край текста; Летчик покачал крыльями и выровнял самолет*; 2) «ровный: стабильный, однородный»: *пульс, дыхание, тон, цвет лица, ритм, шаг; Попав в грозу, летчик старался выровнять самолет*; искл. «равный: одинаковый»: *выровнять нити по длине, условия конкурса, силы команд, ширину столбцов, выровнять шаг по правофланговому*; 3) дв. мот.: *столы во втором ряду, строй, шеренги, восьмиклассников в строю*.

выровняться 1) «ровный: гладкий, прямой»: *Площадка для катка постепенно выровнялась; Ветер стих и лодка выровнялась; Здоровье выровнялось; Перед входом мы снова построились и выровнялись*; искл.: *Вот над чем все рабочие и горожане должны крепко призадуматься и поскорее выровняться с деревней*; 2) дв. мот.: *нарузка выровнялась; Ученики выровнялись по успеваемости*.

выровненность «ровный: гладкий, прямой»: *Наибольшая выровненность рельефа*.

подравнять 1) «равный: одинаковый»: *налог под городской, переменный стимул к эталонному,*

по объему; Подлецам всегда выгодно всех подравнять под подлость; 2) дв. мот.: *подравнять строй, шеренги, солдат в строю*.

подровнять 1) «равный: гладкий, прямой»: *поверхность среза, волосы, бороду, забор, кусты*; 2) дв. мот.: *книжки на полке, ряды парт*.

подравняться 1) «равный: одинаковый»: *Доллар подравнялся с евро; Класс команд подравнялся; Подравняться под европейский стиль*; 2) дв. мот.: *Мы подравнялись в рядах; Бойцы построились, подравнялись*.

подровняться «ровный: гладкий, прямой»: *Дома подровнялись в линию; Тебе пора подровняться, но только в парикмахерской*.

поравнять «равный: одинаковый»: *Вот и поравняли нас с тобой, и права у нас одни, и дани равные платим*.

поровнять «ровный: гладкий, прямой»: *Нужно еще немного поровнять землю и замаскировать*.

поравняться «двигаюсь, оказаться рядом, наравне»: *Минутная стрелка вот-вот поравняется с часовой; Когда наш вагон поравнялся со зданием вокзала, поезд остановился*.

приравнять «равный: одинаковый»: *Можно ли приравнять вычисление планеты к научному открытию?*

прировнять «ровный: гладкий, прямой»: *Прировнять немного землю*.

приравняться «равный: одинаковый»: *Всё это приравняется завтра к нулю*.

заровнять «ровный: гладкий, прямой»: *Заровняли все ямы; Нужно заровнять землю так, чтобы следов не осталось*.

заровняться «ровный: гладкий, прямой»: *Трещины заровнялись*.

обровнять «ровный: гладкий, прямой»: *Выстричь лишний мех по швам, а затем аккуратно обровнять его*.

разровнять «ровный: гладкий, прямой»: *раствор мастерком, площадку*.

разровняться «ровный: гладкий, прямой»: *Крем лучше разровняется, если ровнять его ножом*.

сравнить «равный: сравнение»: *два рассказа, нити по длине*.

сравниться «равный: сравнение»: *С тобой никто не сравнится*.

сравнивание, сравнимый, сравнительный, сравнение, несравненный и их производные, напр.: **несравнимо, сравнимость, сравнительный, сравнительно, несравненный** и др.

сравнять «равный: одинаковый»: *счет, цены, мешки по весу; Вот вам говорят: давайте сравняем город с деревней*.

сровнять 1) «ровный: гладкий, прямой»: *сровнять катком площадку; Бульдозером все сто кустов штамбовых роз уничтожили и сровняли с землей*; 2) «уничтожить»: *И всю эту систему*

¹¹ Здесь и далее – слова с двойной мотивацией, написание которых утверждено Орфографической комиссией РАН.

нужно разрушить, сровнять с землей; 3) дв. мот.: *Сровняли город с землей; Яму забросали землей, старательно сровняли с газоном.*

сравниваться 1) «равный: одинаковый»: *Российские производители сравнивались с зарубежными; Мечтал сравниваться в успехах с братом;* 2) «о наступлении какого-л. возраста, срока»: *Малыш «папа-мама» говорит, а ведь года еще не сравнялось;* 3) «двигаясь, оказаться рядом, наравне»: *Не задумываясь, он сделал левый обгон автобуса и сравнялся с мотоциклом.*

сровняться 1) «ровный: гладкий, прямой»: *Прошел сильный дождь, почва откоса отплыла и сровнялась; Горы обломков рассыпались, почти сровнялись с землей;* 2) «ровный: стабильный, однородный»: *Загар сровняется и превратится в цвет;* 3) дв. мот.: *Со временем могилы сровнялись с землей; Под грузом лодка осела, края ее почти сровнялись с водой.*

уравнять «равный: одинаковый»: *чаши весов, шансы, число воинов противоборствующих сторон.*

уровнять «ровный: гладкий, прямой»: *снег, дорогу, почву; Уровняйте путь ему.*

уравняться «равный: одинаковый»: *Юг и север во многом уравнялись.*

уровняться «ровный: гладкий, прямой»: *Поверхность хорошо уровнялась.*

уровнение, уравниловка, уравнитель, уравнительный, уравнительность

равно́, всё равно́, а равно́ и, равно́ как и

равнее «равный: одинаковый»: *Все перед законом равны, но некоторые равнее.*

ровнее, поровнее «ровный: гладкий, прямой»: *Моторы ревели теперь ровнее; Приставил лестницу поровнее.*

равно... первая часть сложных слов, напр.: **равноденствие, равнобедренный, равнозначный, равномерный, равносторонний, уравновесить, уравновешенный**

равно... первая часть сложных слов, напр.: **равномер** (прибор); встречаются окказиональные употребления, напр.: *равноногие девушки.*

Комментарии к правилу.

Комментарий 1. Традиционно формулировка правила основывалась на семантическом критерии. Дифференцирующее значение приписывалось или самому слову, или только корню, или слову, с которым данное слово «связано по значению».

В Правилах 1956 г.¹² и 2006 г.¹³ даются самые общие значения: корень *-равн-* пишется

в словах, связанных по значению с *равный* («одинаковый»); корень *-ровн-* пишется в словах, связанных по значению с *ровный* («гладкий, прямой»).

В других пособиях дается нюансировка значений. У корня *-равн-* значения определяются как «равный, одинаковый, наравне»¹⁴, «равный, одинаковый, совершенно сходный, такой же (по величине, качеству, достоинству и т. п.); имеющий такое же значение, занимающий такое же положение, как какой-л. другой» [Кайдалова, Калинина 1983: 23]. У корня *-ровн-* значения определяются как «ровный, прямой, гладкий»¹⁵, «ровный, гладкий, не имеющий впадин и возвышений», «плавный, не имеющий ускорений и замедлений», «спокойный, всегда одинаковый», «прямой, не имеющий утолщений, изгибов» [Там же].

А. И. Кайдалова и И. К. Калинина, а также В. Н. Светлышева для выбора написания предлагали использовать вспомогательный грамматический критерий: если после глагола следует дополнение с предлогом *с*, то пишется корень *-равн-*, напр.: *Вожжак поравнялся с лошадейю; И равняли с землей свои землянки и строили на их месте каменные дома* [Там же: 24], *Не сравнивай себя с ним*¹⁶. Критерий работает, хотя и не охватывает всех слов с корнем *-равн-* (ср.: *подравнять кого под кого-что, приравнять кому-чему, уравняться (шансы уравнялись)*) и имеет исключения (*сровнять(ся)* «сделать (оказаться) вровень, на одном уровне с поверхностью чего-либо», *сровнять с землей* «уничтожить»).

В правилах часто не говорится о том, что семантический критерий применим только для слов с безударными корнями, привлечение ударных корней ведет к тому, что в некоторых руководствах по правописанию *-равн-* и *-ровн-* рассматриваются не как морфы одного корня с чередованием, а как разные корни, обладающие самостоятельными значениями [Сагитова 2018: 24]¹⁷.

¹⁴ Валгина Н. С., Светлышева В. Н. Орфография и пунктуация: справочник. — М., 1993. — С. 8; Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке: для работников печати. — М., 1967. — С. 7.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Валгина Н. С., Светлышева В. Н. Указ. справочник.

¹⁷ См. также: Селезнева Л. Б. Указ. пособие.

Такой подход не обоснован: и в диахронии, и на синхронном уровне *-равн-* и *-ровн-* представляют собой один корень.

Комментарий 2. Чередование *-равн-/ -ровн-* возникло в результате смещения в русском языке старославянизмов с историческим корнем *-рав-* и восточнославянизмов с корнем *-ров-*, восходящих к единой праславянской основе **oγvo-*. Начавшаяся дифференциация родственных слов по семантическому признаку (*-ров(н)-* «прямой, гладкий», *-рав(н)-* «одинаковый») до своего логического завершения не дошла. Во-первых, и в безударной, и в ударной позиции закрепились написания, не соответствующие семантическому критерию. Так, слово *ровный* толкуется не только как «гладкий и плоский, без впадин и возвышений», «прямой, без изгибов», но и как «одинаковый по размеру, величине» (*Ехали мимо низкорослых ровных дубков*), «одинаковый, постоянный в каком-л. отношении на всем протяжении, во всех частях чего-л.» (*ровное движение поезда*), «уравновешенный, спокойный» (*в обращении со всеми ровен, ровный характер*); слово *ровня* (я тебе *ровня*) имеет значение «равный» (см. также ниже исключения к правилу и примечания 1 и 2). Во-вторых, семантика некоторых слов с корнем *-равн-/ -ровн-* не позволяет однозначно соотнести их с указанными в правилах значениями. Например, слово *уровень* в одних учебниках иллюстрирует правило о написании корня *-ровн-* в словах со значением «равный», а в других — приводится как исключение, т. е. признается несоотносимым с этим значением. Слово *равнина* то включается в список исключений, что объясняется связью со значением «равный», то дается как пример, иллюстрирующий правило правописания корня *-равн-* со значением «равенства» («равноудаленность всех точек поверхности равнины от уровня моря»). Пример, предлагаемый в Правилах-2006, *выравнивать строчки* со значением «сделать их равными по длине», может быть истолкован и по-другому: «сделать края абзацев ровными».

Комментарий 3. Двойная орфографическая мотивация, невозможность выделить в значении слова дифференцирующий компонент (подробнее об этом см. [Арутюнова 2019]) обусловили варьирование в различных орфографических справочниках и учебных пособиях списков слов, написание которых не подчиняется правилу:

*равнина, ровесник, поровну, уровень*¹⁸ [Кайдалова, Калинина 1983: 24],
*поровну, ровесник, равнина*¹⁹,
поровну, ровесник, ровесница [Бешенкова, Иванова 2012: 40].

В справочниках Д. Э. Розенталя (1967)²⁰ и Д. Э. Розенталя, Е. В. Джанджаковой, Н. П. Кабановой (1999)²¹ исключения не приводятся.

Некоторые руководства по правописанию особо отмечают слова, которые нужно запомнить, но при этом не относят их к исключениям:

*равнина*²²;
равнение, равняйся, равняясь, равнина, уровень, ровня [Земский, Крючков, Светлаев 1971];

равнение (во всех значениях), *равняться* (по кому, чему), *подравнять* (ряды при построении), *подравняться* (при построении), *выравниваться* (в ряду при построении) [Кайдалова, Калинина 1983: 24].

В Правилах-2006, § 35, введена группа слов с «неясной соотнесенностью»: *равняться* (в шеренге, при построении), *равнение, подравнять, выравниваться* (в строю); *не ровён час, уровень*.

Исследователи расходятся в толковании значения глагола в сочетании *ср(а/о)внять с землей*. А. И. Кайдалова и И. К. Калинина, Л. Б. Селезнева предлагают различать фразеологизм *сровнять с землей* «смести с лица земли» и свободное сочетание *сравнивать с землей* «оказаться на одном уровне с землей» [Кайдалова, Калинина 1983: 24; Селезнева 1997: 24]. Анализ текстов и словарей показал, что реально у оборота *сравнивать с землей* компонент значения «сделать на одном уровне с землей» всегда предполагает уничтожение объекта.

Итоги. На основании анализа семантики и реального написания всего корпуса слов с корнем *-равн-/ -ровн-*, зафиксированных в толковых и орфографических словарях, была уточнена традиционная формулировка правила, составлен список исключений

¹⁸ Валгина Н. С., Светлышева В. Н. Указ. справочник.

¹⁹ Правила-2006. — § 35.

²⁰ Розенталь Д. Э. Указ. справочник.

²¹ Розенталь Д. Э., Джанджакова Е. В., Кабанова Н. П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. — 3-е изд. — М., 1999. — § 3.

²² Правила-1956. — § 13.

и список слов со значениями, не соотносимыми с введенными в правило в качестве критериев, наконец, выявлены слова, написание которых имеет двойную мотивацию и колеблется в грамотном узусе, словарях, учебных и справочных пособиях. Для последней группы в правиле даны безвариативные орфографические рекомендации, соответствующие актуальной языковой норме и утвержденные Орфографической комиссией РАН в 2019 г.

ЛИТЕРАТУРА

Арутюнова Е. В. Орфографические варианты в узусе. И в правиле? // Русская речь. — 2019. — № 3. — С. 7–19. DOI 10.31857/S013161170005207-6.

Бешенкова Е. В., Иванова О. Е. Об академическом описании русской орфографии (к теории орфографического правила) // Русский язык в школе. — 2020. — № 5. — С. 61–66. DOI: 10.30515/0131-6141-2020-81-5-61-66.

Бешенкова Е. В., Иванова О. Е. Правила русской орфографии с комментариями: учеб. пособие. — Тамбов, 2012.

Земский А. М., Крючков С. Е., Светлаев М. В. Русский язык: учебник для пед. училищ. — М., 1971.

Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика». — 4-е изд., испр. и доп. — М., 1983.

Сагитова А. Ф. Трудности, связанные с преподаванием темы «Чередование гласных в

корне» // Русский язык в школе. — 2018. — № 6. — С. 19–26. DOI: 10.30515/0131-6141-2018-79-6-19-26.

Селезнева Л. Б. Категории и единицы современного русского письма. — Волгоград, 1997.

REFERENCES

Arutyunova E. V. Orthographical Options in Usus. And in the Rule? In *Russkaya Rech'* [Russian Speech]. 2019, No. 3, pp. 7–19. (In Rus.) DOI 10.31857/S013161170005207-6.

Beshenkova E. V., Ivanova O. E. About the academic description of Russian spelling (To spelling rule theory). In *Russkii yazyk v shkole* [Russian language at school]. 2020, No. 5, pp. 61–66. (In Rus.) DOI: 10.30515/0131-6141-2020-81-5-61-66.

Beshenkova E. V., Ivanova O. E. Russian spelling rules with comments: textbook allowance. Tambov, 2012. (In Rus.)

Zemsky A. M., Kryuchkov S. E., Svetlaev M. V. Russian language: textbook for ped. schools. Moscow, 1971. (In Rus.)

Kaidalova A. I., Kalinina I. K. Modern Russian spelling: textbook. manual for universities in the specialty «Journalism». Moscow, 1983. (In Rus.)

Sagitova A. F. Difficulties in teaching of the theme «Vowel gradation in word root». In *Russkii yazyk v shkole* [Russian language at school]. 2018, No. 6, pp.19–26. (In Rus.) DOI: 10.30515/0131-6141-2018-79-6-19-26.

Selezneva L. B. Categories and units of modern Russian writing. Volgograd, 1997. (In Rus.)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Елена Вячеславовна Арутюнова, кандидат филологических наук, член Орфографической комиссии РАН, Институт русского языка имени В. В. Виноградова, Российская академия наук; ул. Волхонка, д. 18/2, г. Москва, 119019, Россия

Елена Виленовна Бешенкова, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник, Институт русского языка имени В. В. Виноградова, Российская академия наук; ул. Волхонка, д. 18/2, г. Москва, 119019, Россия

Ольга Евгеньевна Иванова, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник, Институт русского языка имени В. В. Виноградова, Российская академия наук; ул. Волхонка, д. 18/2, г. Москва, 119019, Россия

Elena V. Arutyunova, Cand. of Sci. (Philol.), member of the Spelling Commission of the Russian Academy of Sciences, Vinogradov Russian Language Institute, Russian Academy of Sciences; 18/2 Volchonka str., Moscow, 119019, Russia

Elena V. Beshenkova, Cand. of Sci. (Philol.), Leading Researcher, Vinogradov Russian Language Institute, Russian Academy of Sciences; 18/2 Volchonka str., Moscow, 119019, Russia

Olga E. Ivanova, Cand. of Sci. (Philol.), Leading Researcher, Vinogradov Russian Language Institute, Russian Academy of Sciences; 18/2 Volchonka str., Moscow, 119019, Russia